

मूक पत्रिका

निष्पक्ष, निर्भीक, स्वतंत्र आवाज...

वर्ष - 02 अंक - 346 बेमेतरा, बुधवार 12 अगस्त 2026 रायपुर एवं बेमेतरा से प्रकाशित कुल पेज - 08 मूल्य - 1 रुपये डाक पंजीयन- दुर्गा/1743290201/2025-27

मुख्यमंत्री साय ने छत्तीसगढ़ की प्रथम महिला सांसद और समाज सेविका मिनीमाता की पुण्यतिथि पर किया नमन



रायपुर। मुख्यमंत्री विष्णुदेव साय ने छत्तीसगढ़ की प्रथम महिला सांसद और समाजसेविका स्वर्गीय मिनीमाता की पुण्यतिथि पर उन्हें नमन किया है।

मुख्यमंत्री साय ने कहा है कि मिनीमाता ने अपना पूरा जीवन मानव सेवा के लिए समर्पित कर दिया। उन्होंने बाल विवाह और दहेज प्रथा के विरोध में समाज से लेकर संसद तक अपनी आवाज उठाई। मुख्यमंत्री साय ने कहा कि समाज एवं महिलाओं के उत्थान के क्षेत्र में उत्कृष्ट योगदान के लिए मिनीमाता जी के नाम पर राज्य सरकार द्वारा राज्य अलंकरण पुरस्कार भी प्रदान किया जाता है।

उन्होंने कहा कि मिनीमाता जी का सेवाभावी व्यक्तित्व हम सभी को हमेशा प्रेरणा देता रहेगा।

जेपीएससी-जेएसएससी आंदोलन पर लाठीचार्ज के विरोध



रांची। झारखंड में जेपीएससी और जेएसएससी की परीक्षाओं में कथित अनियमितताओं को लेकर आंदोलन कर रहे छात्रों पर सोमवार को हुए लाठीचार्ज के विरोध में भारतीय जनता पार्टी ने झारखंड बंद का आह्वान किया है। भाजपा के बंद का असर आज राजधानी रांची की सड़कों पर भी देखने को मिल रहा है। हरमू चौक पर भाजपा कार्यकर्ताओं ने टायर जलाकर सड़क जाम कर दिया। इस दौरान कार्यकर्ताओं ने सरकार के खिलाफ जमकर नारेबाजी की और छात्रों पर हुई पुलिस कार्रवाई का विरोध किया। सड़क जाम होने के कारण इलाके में यातायात भी प्रभावित हुआ। बंदी के कारण आम दिनों की तुलना में रांची में बसों और अन्य यात्री वाहनों का परिचालन कम दिखाई दे रहा है। रांची से बाहर जाने और राजधानी में आने वाले यात्रियों की संख्या में भी कमी देखी गई है। कई मार्गों पर सड़कों पर सामान्य दिनों की अपेक्षा कम चहल-पहल नजर आ रही है। बंद को देखते हुए राजधानी रांची के सभी निजी स्कूलों को भी मंगलवार को बंद रखा गया है। स्कूल प्रबंधन की ओर से विद्यार्थियों की सुरक्षा और शहर में उत्पन्न परिस्थितियों को देखते हुए स्कूल बंद रखने का निर्णय लिया गया है।

ज्ञातव्य है कि जेपीएससी और जेएसएससी की प्रतियोगी परीक्षाओं में कथित अनियमितता, पेपर लीक और भर्ती प्रक्रिया की पारदर्शिता को लेकर छात्र लंबे समय से आंदोलन कर रहे हैं। सोमवार को छात्रों ने विधानसभा घेराव का प्रयास किया था।

विपक्ष के हंगामे के कारण राज्यसभा में बाधित रहा प्रश्नकाल



राजग सांसदों ने मार्च निकाल कर विपक्ष पर सदन की कार्यवाही बाधित करने का लगाया आरोप

नयी दिल्ली। अयोध्या के राम मंदिर में चढ़ावा चोरी के मुद्दे पर विपक्षी दलों के भारी हंगामे के कारण मंगलवार को राज्यसभा में प्रश्नकाल बाधित रहा और छह मिनट के भीतर कार्यवाही अपराह्न दो बजे तक के लिए स्थगित कर दी गयी।

एक बार के स्थगन के बाद दोपहर 12 बजे जैसे ही सदन की कार्यवाही शुरू हुई कांग्रेस, समाजवादी पार्टी और अन्य विपक्षी दलों के सदस्य खड़े होकर राम मंदिर में चढ़ावा चोरी के मुद्दे को लेकर नारेबाजी करने लगे। नेता प्रतिपक्ष मल्लिकार्जुन खरगे ने कुछ कहना चाहा लेकिन सभापति सी.पी. राधाकृष्णन ने उन्हें अनुमति नहीं दी। उन्होंने कहा कि नेता प्रतिपक्ष जो मुद्दा उठाना चाहते हैं वह राज्य का विषय है और सदन में इसकी अनुमति नहीं दी जा सकती। खरगे ने सभापति पर सरकार के दबाव में सदन का संचालन करने का आरोप लगाया जिस पर राधाकृष्णन ने कहा कि सत्ता पक्ष के सदस्य भी झारखंड का मुद्दा उठाना चाहते थे लेकिन उन्हें भी उसकी अनुमति नहीं दी गयी है। उन्होंने हल्के-फुल्के अंदाज में कहा, वे कभी मुझ पर दबाव नहीं डालते। मैं खरगे जी को छोड़कर किसी के दबाव में नहीं हूं।

इसके बाद सभापति ने प्रश्नकाल की कार्यवाही शुरू की और नवीन एवं नवीकरणीय ऊर्जा मंत्रालय से संबंधित एक प्रश्न पूछा गया। नवीन एवं नवीकरणीय ऊर्जा राज्य मंत्री श्रीपद येसो नाईक को छोड़कर किसी के दबाव में बड़ गया और मंत्री को बीच में रुकना पड़ा। सदन में अव्यवस्था की स्थिति देखते हुए राधाकृष्णन ने सदन की कार्यवाही अपराह्न दो बजे तक के लिए स्थगित कर दी।

अमेरिका ने अपराध, राष्ट्रीय सुरक्षा चिंताओं का हवाला देते हुए 1.75 लाख से अधिक वीजा रद्द किये

वाशिंगटन। अमेरिका ने राष्ट्रपति डोनाल्ड ट्रंप के कार्यकाल में आपराधिक गतिविधियों, धोखाधड़ी, आतंक नियमों के उल्लंघन, हिंसा के आह्वान और राष्ट्रीय सुरक्षा से जुड़े खतरों के कारण 1.75 लाख से अधिक वीजा रद्द किये हैं। विदेश मंत्रालय ने यह जानकारी दी। विदेश मंत्रालय ने कहा, राष्ट्रपति ट्रंप के कार्यकाल के दौरान अमेरिका ने उन विदेशी नागरिकों के 1.75 लाख से अधिक वीजा रद्द किये हैं, जिन्होंने वीजा की शर्तों का उल्लंघन किया, अपराध किये, अमेरिकी नागरिकों के खिलाफ हिंसा का आह्वान किया, अमेरिकियों के साथ धोखाधड़ी की, हमारी आवश्यक व्यवस्था का



दुरुपयोग किया या राष्ट्रीय सुरक्षा को खतरे में डाला। विदेश मंत्रालय के अनुसार, वीजा रद्द किए जाने के अधिकांश मामले के कानून प्रवर्तन एजेंसियों के संपर्क में आने के बाद सामने आए। इनमें मारपीट, नशे में वाहन चलाना, चोरी और मादक पदार्थों से जुड़े अपराध शामिल हैं। कुछ मामलों में यौन उत्पीड़न, बच्चों के साथ दुर्व्यवहार, धोखाधड़ी, गबन और लापरवाही से वाहन चलाने जैसे आरोप भी शामिल थे। मंत्रालय ने कहा कि वीजा रद्द करने की कार्रवाई अमेरिका में रह रहे विदेशी नागरिकों की जारी जांच और स्क्रीनिंग प्रक्रिया का हिस्सा है।

हंगामे के कारण लोकसभा की कार्यवाही दिनभर के लिए स्थगित

नयी दिल्ली। लोक सभा में विपक्ष ने मंगलवार को छात्रों पर पुलिस कार्रवाई के जिम्मेदारों के नाम उजागर करने समेत अन्य मुद्दों को लेकर हंगामा किया जिसके कारण सदन की कार्यवाही दिनभर के लिए स्थगित कर दी गई। एक बार स्थगन के बाद सदन की कार्यवाही दो बजे शुरू होते ही विपक्षी सदस्य नारेबाजी करते हुए सदन के बीचोंबीच आ गये। पीठासीन अधिकारी कृष्ण प्रसाद तेन्नटी ने जरूरी कागजात सदन के पटल पर रखवाये।

भारतीय और अमेरिकी नौसेनाओं ने कोच्चि में किया संयुक्त ईओडी अभ्यास

कोच्चि। भारतीय नौसेना और अमेरिकी नौसेना कोच्चि में सदर्न नेवल कमांड में 10 से 14 अगस्त तक पांच दिन का द्विपक्षीय 'एक्सप्लोसिव ऑर्डिनेंस डिस्पोजल' (ईओडी) अभ्यास कर रही हैं। इसका मकसद दोनों नौसेनाओं की स्पेशलिस्ट डाइविंग और ईओडी टीमों के बीच आपसी तालमेल को बेहतर बनाना है। 10 अगस्त को शुरू हुए इस अभ्यास का उद्देश्य पेशेवर सहयोग को मजबूत करना और मौजूदा ईओडी चुनौतियों से निपटने में विशेषज्ञता का आदान-प्रदान करना है।



इस कार्यक्रम में विषय-विशेषज्ञों का आदान-प्रदान, क्राईस-ट्रेनिंग, उपकरणों का प्रदर्शन और हालात पर आधारित प्रैक्टिकल ट्रेनिंग शामिल है। यह दोनों नौसेनाओं के कर्मियों को मौजूदा ईओडी

तकनीकों, एडवांस्ड टेक्नोलॉजी और बेहतरीन ऑपरेशनल तरीकों को साझा करने का मौका देता है। यह अभ्यास दोनों पक्षों को एक-दूसरे की क्षमताओं, ऑपरेशनल कॉन्सेप्ट और पेशेवर तरीकों को बेहतर ढंग से समझने में मदद करता है, साथ ही मिलकर सीखने और ऑपरेशनल तालमेल को बढ़ावा देता है। संयुक्त ट्रेनिंग और बातचीत के जरिए, इस अभ्यास से कर्मियों को प्रक्रियाओं को बेहतर बनाने, आपसी समझ बढ़ाने और जटिल व बदलती

ईओडी चुनौतियों का प्रभावी ढंग से सामना करने की क्षमता को मजबूत करने में मदद मिलने की उम्मीद है। भारतीय नौसेना और अमेरिकी नौसेना 2005 से संयुक्त साल्वेज और ईओडी अभ्यास कर रही हैं। कोच्चि में हो रहा यह अभ्यास इस खास द्विपक्षीय ट्रेनिंग कार्यक्रम का आठवां संस्करण है। यह हालिया अभ्यास दोनों नौसेनाओं की आपसी तालमेल बढ़ाने, ऑपरेशनल विशेषज्ञता साझा करने और खास नौसैनिक ऑपरेशन्स में सहयोग मजबूत करने की लगातार प्रतिबद्धता को दिखाता है।

विद्यार्थियों के मामले में गृह मंत्री जवाब देने के लिए तैयार है: बिरला

नयी दिल्ली। लोक सभा अध्यक्ष ओम बिरला ने मंगलवार को कहा कि सरकार विद्यार्थियों के मामले में सदन में चर्चा और गृह मंत्री के जवाब को लेकर सहमत है तथा इस मुद्दे पर सदन की कार्यवाही बाधित नहीं की जानी चाहिए। प्रश्नकाल शुरू होते ही विपक्षी सदस्य हंगामा करने लगे कि 20 जुलाई को राजधानी में पुलिस कार्रवाई की जवाबदेही तय की जाये और इसको लेकर गृह मंत्री अमित शाह सदन में बयान दें। समाजवादी पार्टी के सदस्य अयोध्या के राममंदिर में चढ़ावा चोरी की जांच की मांग को लेकर नारे लगाते हुए शोरगुल करने लगे। बिरला ने कहा कि सरकार और विपक्ष दोनों को मिलकर सहमति बनानी चाहिए। सदन की कार्यवाही चलनी चाहिए। विपक्ष की जो प्रमुख मांग है कि विद्यार्थियों के मामले में गृह मंत्री जवाब दें या चर्चा में भाग लें, सरकार ने इस पर सहमति जतायी है। कल कार्य मंत्रणा समिति की बैठक में संसदीय कार्य मंत्री किरें रिजोजू ने स्पष्ट रूप से कहा है कि गृह मंत्री विद्यार्थियों के मामले में जवाब देने को तैयार हैं। बिरला ने कहा कि प्रश्नकाल बहुत महत्वपूर्ण होता है, वह व्यक्तिगत रूप से भी कई बार आग्रह कर चुके हैं कि प्रश्नकाल की कार्यवाही बाधित न की जाये।



हरियाणा, पंजाब और दिल्ली में भारी बारिश का अनुमान, हिमाचल में बहुत भारी बारिश की चेतावनी

पंचकूला। हरियाणा, पंजाब, व्यापक बारिश होने की संभावना चंडीगढ़ और दिल्ली में मंगलवार है। दोनों दिन इन क्षेत्रों में कुछ को मानसून एक बार फिर सक्रिय रहेगा। भारत मौसम विज्ञान विभाग (आईएमडी) ने इन क्षेत्रों में व्यापक बारिश के साथ कुछ स्थानों पर भारी बारिश की संभावना जताई है। वहीं, हिमाचल प्रदेश में कुछ स्थानों पर भारी से बहुत भारी बारिश होने का अनुमान है। आईएमडी की ओर से 11 अगस्त को सुबह 8.27 बजे जारी अखिल भारतीय मौसम सारांश एवं पूर्वानुमान बुलेटिन के अनुसार, हरियाणा-चंडीगढ़-दिल्ली और पंजाब में 11 अगस्त और फिर 13 अगस्त को व्यापक से बहुत



स्थानों पर भारी बारिश की संभावना है। आईएमडी की 11 अगस्त की दिनवार चेतावनी के अनुसार, हिमाचल प्रदेश और पूर्वी राजस्थान में कुछ स्थानों पर भारी से बहुत भारी बारिश होने की प्रबल संभावना है। वहीं हरियाणा, चंडीगढ़ और दिल्ली, पंजाब, जम्मू-काश्मीर तथा उत्तराखंड में कुछ स्थानों पर भारी बारिश हो सकती है। आईएमडी के बारिश चेतावनी मानचित्र में भी 11 अगस्त के लिए हिमाचल प्रदेश को भारी से बहुत भारी बारिश की श्रेणी में दिखाया गया है।

छिंदवाड़ा में टला बड़ा विमान हादसा पूर्व सांसद नकुलनाथ और कांग्रेस प्रभारी हरीश चौधरी होने वाले थे सवार

छिंदवाड़ा। मध्यप्रदेश में मंगलवार सुबह छिंदवाड़ा एयर स्ट्रिप पर उस समय हड़कंप मच गया जब भोपाल के लिए उड़ान भरने को तैयार पूर्व सांसद नकुलनाथ के विमान में तकनीकी खराबी आ गई। विमान के इंजन में खराबी के कारण बड़ा हादसा टल गया। राहत की बात रही कि विमान ने उड़ान भरने से पहले ही तकनीकी समस्या पकड़ ली और पायलट ने विमान को उड़ाने का फैसला टाल दिया। पूर्व सांसद नकुलनाथ और मध्यप्रदेश कांग्रेस के प्रभारी हरीश चौधरी मंगलवार सुबह छिंदवाड़ा से भोपाल के लिए रवाना होने वाले थे। दोनों नेता भोपाल में आयोजित कांग्रेस की बैठक में शामिल होने जा रहे थे। निर्धारित कार्यक्रम के अनुसार दोनों नेता एयर स्ट्रिप पहुंचे और स्टाफ के साथ विमान में सवार हुए विमान को उड़ान के लिए तैयार किया गया, लेकिन कुछ देर बाद तकनीकी खराबी सामने आई।

संसद परिसर में विपक्षीय सांसदों का प्रदर्शन



नयी दिल्ली। कांग्रेस तथा विपक्षी दलों के सांसदों में चढ़ावा चोरी तथा छात्रों पर पुलिस कार्रवाई पर सरकार से जवाब देने की अपनी मांगों के समर्थन में मंगलवार को संसद की कार्यवाही शुरू होने से पहले संसद भवन परिसर में बुधवार को भी प्रदर्शन किया। प्रदर्शनकारी सांसद हाथों में बैनर और तख्तिया लेकर सरकार विरोधी नारे लगाते रहे। प्रदर्शनकारी सांसद गृहमंत्री अमित शाह से पुलिस करवाई पर जवाब देने और चढ़ावा चोरी की स्थिति देखते हुए राधाकृष्णन ने सदन की कार्यवाही अपराह्न दो बजे तक के लिए स्थगित कर दी।

संसद में हंगामे के कारण दोनों सदनों की कार्यवाही लगातार बाधित हो रही सरकार छात्र आंदोलन पर संसद में चर्चा और गृहमंत्री के जवाब के लिए हुई तैयार

नयी दिल्ली। संसद के मानसून सत्र में जारी गतिरोध को तोड़ने के लिए सरकार ने सोमवार को विपक्ष के सामने राजधानी दिल्ली समेत देश के विभिन्न हिस्सों में छात्र आंदोलन से जुड़े सभी मुद्दों पर लोक सभा में विस्तृत चर्चा कराने का प्रस्ताव किया और कहा कि चर्चा का जवाब गृहमंत्री अमित शाह देने को तैयार हैं।



संसद और संसद के बाहर सरकार की ओर से कहा गया कि सरकार चर्चा के लिए तैयार है लेकिन विपक्ष को भी जवाब सुनने के लिए तैयार रहना होगा। सरकार की इस पेशकश के बावजूद सोमवार को भी दोनों सदनों में विपक्ष के हंगामे के चलते कार्यवाही बाधित हुई। विपक्ष दिल्ली में 20 जुलाई को काक्रोच

जनता पार्टी (सीजेपी) के नेतृत्व में हुए प्रदर्शन के दौरान राजधानी में युवाओं पर पुलिस कार्रवाई पर गृहमंत्री के बयान की मांग पर अड़ा है और संसद में हंगामे के कारण दोनों सदनों की कार्यवाही लगातार बाधित हो रही है। सरकार की ओर से गृहमंत्री की ओर से जवाब का प्रस्ताव ऐसे

समय आया है जब मानसून सत्र में तीन सप्ताह की कार्यवाही में अधिकांश समय विपक्ष के हंगामे की भेट चढ़ चुका है। कुछ विधेयक विना चर्च के विपक्ष की नारेबाजी और बहिर्गमन के बीच पारित हुए हैं। इस सत्र में अब मात्र तीन दिन बचे हैं।

सोमवार को सरकार की ओर से पहले संसदीय कार्यमंत्री किरें रिजोजू और फिर शाम को भाजपा के पूर्व अध्यक्ष एवं केंद्रीय मंत्री जीपी नड्डा ने छात्र आंदोलन से जुड़े मुद्दों पर चर्चा करने की पेशकश की। उन्होंने विपक्ष, खास कर कांग्रेस पर हमला भी बोला और कहा कि वह असल में चर्चा से भाग रही है। रिजोजू

ने लोक सभा में दो बार के स्थगन के बार अपराह्न दो बजे कार्यवाही शुरू होने पर विपक्ष के शोर-शराबे के बीच कहा, 'सरकार छात्रों के मुद्दे पर पूर्ण रूप से चर्चा कराने को तैयार है। हम एक-एक मुद्दे का जवाब देंगे।' उनके इस वक्तव्य पर सदन में व्यवस्था बनाये रखने की अपील करते हुए कहा, 'संसदीय कार्यमंत्री ने कह दिया है कि गृहमंत्री चर्चा का जवाब देने को तैयार। मैं आप (विपक्ष) से अपील करता हूं कि आप सदन में व्यवस्था बनाये और सदन चलने दें। पाल ने विपक्ष से कहा, 'मानसून सत्र के पहले तीन सप्ताह का अधिकांश समय बर्बाद हो चुका है, इसके लिए जिम्मेदार कौन है? आप का

सौभाग्य है कि आप को लोगों ने चुन कर यहां भेजा है। उनके प्रति आप की जवाबदेही बनती है। रिजोजू ने सदन के बाहर भी संवाददाताओं से बातचीत में कहा, 'बीएसपी (सदन की कार्य-मंत्रणा समिति) की बैठक में सरकार ने साफकह दिया है कि वह छात्रों के आंदोलन और उससे जुड़ी सभी गतिविधियों (घटनाओं) और बातों पर सदन में चर्चा कराने को तैयार है। उन्होंने कहा, 'विपक्ष ने गृहमंत्री के बयान की मांग की थी। हमने स्पष्ट किया कि सरकार देश भर में छात्र आंदोलनों पर पूरी चर्चा कराने को तैयार है। गृहमंत्री एक-एक मुद्दे का जवाब देंगे पर आप को भी आश्चर्य करना पड़ेगा कि आप जवाब सुनेंगे।'

संपादकीय

सीतापुर के महमूदाबाद में एक प्राथमिक विद्यालय में बच्चों को पनहल सब्जी और रोटी फेंककर देने के आरोप लगे हैं। इसी तरह बलिया के पलिया गांव स्थित विद्यालय में मध्याह्न भोजन के दौरान रोटी और सब्जी थाली में परोसने के बजाय बच्चों के हाथ में दिए जाने का मामला सामने आया है। सरकार ने स्कूलों में मध्याह्न भोजन की व्यवस्था इसलिए की थी कि ज्यादा से ज्यादा बच्चों को शिक्षा

की मुख्यधारा से जोड़ा जाए और उनकी सेहत का भी खयाल रखा जाए। मगर देखरेख और निगरानी के अभाव में कई विद्यालयों में यह व्यवस्था मात्र औपचारिकता बनकर रह गई है। कहीं भोजन की गुणवत्ता, तो कहीं उसे परोसने के तरीके पर सवाल उठते रहे हैं। हाल ही में उत्तर प्रदेश में ऐसे दो मामले सामने आए हैं।सीतापुर के महमूदाबाद में एक प्राथमिक विद्यालय में बच्चों को पनहल

सब्जी और रोटी फेंककर देने के आरोप लगे हैं। इसी तरह बलिया के पलिया गांव स्थित विद्यालय में मध्याह्न भोजन के दौरान रोटी और सब्जी थाली में परोसने के बजाय बच्चों के हाथ में दिए जाने का मामला सामने आया है। इन दोनों घटनाओं में संबंधित प्रधानाध्यापिकाओं को निलंबित कर दिया गया है।मगर सवाल है कि विद्यालयों में इस तरह की अनियमितताओं पर रोक लगाने के लिए

विभागीय निगरानी तंत्र निष्क्रिय और लापरवाह क्यों बना रहता है? अगर बच्चों को सम्मानजनक तरीके से अच्छा भोजन नहीं मिल पा रहा है, तो इसके लिए कौन जिम्मेदार है?देश भर के विद्यालयों में मध्याह्न भोजन योजना के तहत घंटिया खाद्यान्न का इस्तेमाल, तय नियमावली का पालन न करने, साफ-सफाई की कमी और भ्रष्टाचार के आरोपों से जुड़ी खबरें अक्सर आती रहती हैं। यह बात अब छिपी

नहीं है कि शिक्षकों और रसोइए की मिलीभगत से बच्चों को पौष्टिक के बजाय बेहद कम मात्रा में और खराब गुणवत्ता वाला भोजन परोसा जाता है, मगर ऐसे मामले बहुत कम सामने आ पाते हैं।उत्तर प्रदेश की दोनों घटनाओं में भी कार्रवाई तब हुई, जब इनके वीडियो सार्वजनिक तौर पर सामने आए। इससे स्पष्ट है कि विभागीय स्तर पर मध्याह्न भोजन की निगरानी की व्यवस्था सिर्फ कागजों तक

ही सीमित है। हालांकि, बच्चों के लिए भोजन की गुणवत्ता सुनिश्चित करने के क्रम में तमाम तरह के नियम बनाए गए हैं, लेकिन व्यावहारिक स्तर पर उनका पालन कराने के लिए कोई प्रभावी तंत्र नजर नहीं आता है। ऐसे में जरूरी है कि विद्यालय के जिन शिक्षकों और अधिकारियों पर मध्याह्न भोजन की निगरानी एवं निरीक्षण का जिम्मा है, उनकी सीधे तौर पर जवाबदेही तय की जानी चाहिए।

जेन ज़ी को बनाने वाले सबसे बड़े और असरदार कारणों में से एक हैं, हाइपर-कनेक्टेड डिजिटल दुनिया में उनकी परवरिश। कम उम्र से ही, यह पीढ़ी ऐसे माहौल में रही है जहाँ जानकारी, मनोरंजन और बातचीत उनकी उंगलियों पर आसानी से मिल जाती है। स्मार्टफोन, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म और हाई-स्पीड इंटरनेट ने तुरंत मिलने वाले फायदे का एक इकोसिस्टम बनाया है। अपडेट के साथ नोटिफिकेशन आते हैं, न्यूज़ साइकिल मिनटों में रिफ्रेश हो जाती हैं, और मनोरंजन ऑन डिमांड उपलब्ध होता है। तुरंत फ्रीडवैक और आसानी से मिलने वाले कंटेंट की यह लगातार स्ट्रीम अनजाने में ही डेवलप हो रहे दिमाग को जल्दी नतीजे और तुरंत इनाम की उम्मीद करने के लिए ट्रेन कर सकती है। इसलिए, जिन हालात में सब्र की ज़रूरत होती है, जैसे जवाब का इंतज़ार करना, कोई लंबा काम पूरा करना, या धीरे-धीरे, सोच-समझकर सीखना, वे फस्ट्रेटिंग और अनचाही लग सकती हैं।

(प्रोफेसर (डॉ.) डी. के. पांडेय)
रोल-प्लेइंग (भूमिका निभाने वाले) सीन और रूफ डिस्कशन, जो सामाजिक स्थितियों और उनके नतीजों को समझते हैं, सही व्यवहार सिखाने और सामाजिक जागरूकता बढ़ाने में बहुत असरदार हो सकते हैं। माता-पिता अपने बच्चों और दूसरों के साथ बातचीत में सम्मानजनक व्यवहार का उदाहरण पेश करके अहम भूमिका निभा सकते हैं। आज के एक-दूसरे पर निर्भर समाज में युवाओं, खासकर जेनरेशन जेड (जेन जी) का व्यवहार समाज के लिए बहुत चिंता का विषय बनता जा रहा है। उन्हें अक्सर बेसब्री, बिना सोचे-समझे सोचने की आदत और कुछ मामलों में, बुरे बर्ताव वाला माना जाता है। यह सोच, हालांकि आम हो सकती है, और हर व्यक्ति में अलग-अलग भी हो सकती है। लेकिन यह इसके अंदरूनी कारणों और समाज की संभावित प्रतिक्रियाओं की एक जरूरी जांच को बढ़ावा देती है। इन उभरते हुए पैटर्न को समझने के लिए एक बहुआयामी नज़रिए की जरूरत है, जिसमें टेक्नोलॉजी में तरक्की, पढ़ाई के बदलते तरीकों, पेरेंटिंग स्टाइल में बदलाव और बड़े सामाजिक-सांस्कृतिक माहौल के गहरे असर को माना जाए। यह आवश्यक है कि जेन जी में इन आदतों के पीछे के संभावित कारणों पर गहराई से चर्चा हो, जिसमें डिजिटल एमर्शन, तुरंत मिलने वाले फ़ायदे का असर, जानकारी लेने का बदलता तरीका और उनके विकास को आकार देने वाले बदलते सामाजिक ढँचों पर विचार किया जाए। तदनुसार, समाज ऐसे सुधार करें जिनसे इस पीढ़ी में ज्यादा सब्र रखने, ज़्यादा तार्किक सोच विकसित करने और सम्मानजनक बातचीत को बढ़ावा मिलें।

डिजिटल बाढ़ और बेसब्री की खेती – जेन जी को बनाने वाले सबसे बड़े और असरदार कारणों में से एक है, हाइपर-कनेक्टेड डिजिटल दुनिया में उनकी परवरिश। कम उम्र से ही, यह पीढ़ी ऐसे माहौल में रही है जहाँ जानकारी, मनोरंजन और बातचीत उनकी उंगलियों पर आसानी से मिल जाती है। स्मार्टफोन, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म और हाई-स्पीड इंटरनेट ने तुरंत मिलने वाले फ़ायदे का एक इकोसिस्टम बनाया है। अपडेट के साथ नोटिफिकेशन आते हैं, न्यूज़ साइकिल मिनटों में रिफ्रेश हो जाती हैं, और मनोरंजन ऑन डिमांड उपलब्ध होता है। तुरंत फ्रीडवैक और आसानी से मिलने वाले कंटेंट की यह लगातार स्ट्रीम अनजाने में ही डेवलप हो रहे दिमाग को जल्दी नतीजे और तुरंत इनाम की उम्मीद करने के लिए ट्रेन कर सकती है। इसलिए, जिन हालात में सब्र की ज़रूरत होती है, जैसे जवाब का इंतज़ार करना, कोई लंबा काम पूरा करना, या धीरे-धीरे, सोच-समझकर सीखना, वे फ़स्ट्रेटिंग और अनचाही लग सकती हैं। ऑनलाइन बाज़ारों का तेज़ नेचर, जहाँ छोटे मैसैज और थोड़ी देर का कंटेंट ज़्यादा होता है, लगातार ध्यान और गहरी बातचीत के लिए कम टॉलरेंस में भी योगदान दे सकता है, जिससे बेसब्री का कल्चर बढ़ता है। उदाहरण के लिए, मैसैजिंग ऐप पर तुरंत जवाब की उम्मीद या सोशल मीडिया फीड पर तेज़ी से स्कॉल करने से लोग तुरंत संतुष्टि की उम्मीद करने लगते हैं, जिससे असल दुनिया की बातचीत की धीमी रफ़्तार मुश्किल लगने लगती है। नई चीज़ों और तेज़ी से जानकारी के इस लगातार संपर्क से बोरियत की क्षमता भी कम हो सकती है, एक ऐसी स्थिति जो अक्सर सोचने और क्रिटिविटी प्रॉब्लम-सॉल्विंग स्किल्स के विकास को बढ़ावा देती है। जब डिजिटल ध्यान भटकाने वाली चीज़ों से बोरियत तुरंत दूर हो जाती है, तो सब्र और सेल्फ-रेगुलेशन विकसित करने के मौक़े कम हो जाते हैं।

इन्फॉर्मेशन ओवरलोड और लॉजिकल रीजनिंग का ख़त्म होना – डिजिटल युग ने जानकारी को डेमोक्रेटाइज़ कर दिया है, जिससे यह पहले से कहीं ज़्यादा आसानी से मिलने वाली हो गई है। लेकिन, इस एक्सेसिबिलिटी के साथ एक बड़ा चुनौती आती है- उपलब्ध जानकारी की बहुत ज़्यादा मात्रा और अक्सर अनवैरिफाइड नेचर। जेन जी, जो इस बहुतायत के साथ बड़ा हुआ



है, अक्सर शॉर्ट-फॉर्म कंटेंट, सोशल मीडिया फीड्स और वायरल ट्रेंड्स के ज़रिए जानकारी लेता है। इस्तेमाल का यह तरीका क्रिटिकल इवैल्यूएशन और लॉजिकल एनालिसिस के बजाय इमोशनल रैजनेंस और तुरंत एग्रेजमेंट को प्रायोरिटी दे सकता है। कई डिजिटल प्लेटफॉर्म को कंट्रोल करने वाले एल्गोरिदम यूज़र्स को एग्रेज रखने के लिए डिज़ाइन किए गए हैं, अक्सर ऐसा कंटेंट दिखाकर जो उनके मौजूदा बायस से मेल खाता है या मजबूत इमोशनल रिसॉन्स को उकसाता है। इससे इको चैम्बर बन सकते हैं, जहाँ लोग मुख्य रूप से उन नज़रियों के संपर्क में आते हैं जो उनके अपने नज़रियों को कन्फर्म करती हैं, जिससे अलग-अलग नज़रियों से जुड़ने और बारीक समझ डेवलप करने की उनकी क्षमता में रुकावट आती है। नतीजतन, थरोसेमद सोर्स और गलत जानकारी के बीच अंतर करना एक मुश्किल काम बन जाता है। फेक न्यूज़ और सेंसेशनलाइज़्ड कंटेंट के फैलने से युवाओं के लिए मजबूत क्रिटिकल थिंकिंग स्किल्स डेवलप करना मुश्किल हो सकता है। इसके अलावा, कम जानकारी के आधार पर जल्दी से राय बनाने का दबाव, जो अक्सर ऑनलाइन बहस और तेज़ी से की जाने वाली कमेंट्री से और बढ़ जाता है, बेतुके तर्कों को अपनाने या बिना सबूत वाले दावों को मानने की ओर ले जा सकता है। उदाहरण के लिए, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म पर कॉन्सपिरेसी थ्योरी की लोकप्रियता, जिनमें अक्सर अनुभव के सबूत नहीं होते लेकिन वे भावनात्मक रूप से मजबूत होती हैं, यह दिखाती है कि बिना वेरिफ़ाई की गई जानकारी कैसे लोगों का ध्यान खींच सकती है और तर्क पर असर डाल सकती है। उन्हें कैसे जांचा जाए, इस बारे में पूरी गाइडेंस के बिना विभिन्न नज़रिया के लगातार संपर्क में रहने से कन्फ्यूजन हो सकता है और सिस्टमैटिक, लॉजिकल तरीकों के बजाय ह्यूरिस्टिक्स या भावनात्मक अपील पर भरोसा हो सकता है।

बदलते सोशल नॉर्म्स और बुरे मैनर्स की सोच – मैनर्स की परिभाषा खुद एक जैसी नहीं है; यह सोशल नॉर्म्स और टेक्नोलॉजी में बदलाव के साथ बदलती रहती है। जेन जी की बातचीत काफी हद तक डिजिटल कम्युनिकेशन पर निर्भर करती है। टेक्स्टिंग, व्हाट्सएप मैसैजिंग और ऑनलाइन कमेंट्स में अक्सर बिना बोले इशारे, आवाज़ का टोन और सोशल कॉन्टेक्स्ट की कमी होती है जो आमने-सामने की बातचीत के लिए ज़रूरी है। उदाहरण के लिए, एक साफ-सफा टेक्स्ट मैसैज भेजने वाले के लिए एक

अच्छी बातचीत हो सकती है, लेकिन पाने वाला इसे खारिज करने वाला या बदतमीजी समझ सकता है, खासकर अगर उसमें ग्रीटिंग या आखिर में बात करने जैसी आम तमीज न हो। इसके अलावा, ऑनलाइन प्लेटफॉर्म से मिलने वाली गुमनामी या दूरी से हिचकिचाहट कम हो सकती है, जिससे ज़्यादा गुस्सैल या बेपरवाह व्यवहार हो सकता है जो शायद सीधे, आमने-सामने की मुलाकातों में न हो। इसके अलावा, पेरेंटिंग स्टाइल में बदलाव, कुछ स्टडीज़ में ज़्यादा स्ट्रट देने वाली पेरेंटिंग का ट्रेंड बताया गया है, अनजाने में बच्चों के लिए ज़रूरी सोशल दक्षता, जैसे हमदर्दी, झगड़े सुलझाना, और अथॉरिटी वाले लोगों या अलग राय का सम्मान करने के मौक़े कम कर सकता है। जब बच्चों को नतीजों से बचाया जाता है या सही सोशल बिहेवियर के लिए लगातार गाइड नहीं किया जाता है, तो उन्हें तमीज से बातचीत के लिए ज़रूरी सेल्फ-डिस्प्लिन और दूसरों के लिए सोच-विचार डेवलप करने में मुश्किल हो सकती है।

समाज के लिए सुधार के कदम – आज शिवाजी, चंद्रशेखर आज़ाद और भगत सिंह जैसे लोग क्यों नहीं मिलते? क्योंकि जीजाबाई (शिवाजी की माँ) जैसी माँ नहीं हैं। एक बच्चे की अच्छी परवरिश उसे देशभक्त और भविष्य का नागरिक बनाने के लिए बहुत ज़रूरी है। जेन जी में कहीं जा रही अनुशासनहीनता को ठीक करने के लिए पूरे समाज को एक साथ और कई तरह के तरीके अपनाने की ज़रूरत है। सिर्फ़ बुवाई करने से आगे बढ़कर ऐसे रचनात्मक दखल पर ध्यान देना ज़रूरी है जो सकारात्मक विकास को बढ़ावा दे।

डिजिटल लिटरेसी और क्रिटिकल थिंकिंग को बढ़ावा देना – इन चुनौतियों से निपटने का एक तरीका डिजिटल साक्षरता और क्रिटिकल सोचने-समझने के कौशल को बढ़ाना है। एजुकेशनल इंस्टीट्यूशन्स को स्टूडेंट्स को डिजिटल दुनिया में जिम्मेदारी से संचालन करना सिखाने को प्राथमिकता देनी चाहिए। इसमें गलत जानकारी की पहचान करने, एल्गोरिदमिक बायस को समझने और ऑनलाइन सोर्स की क्रेडिबिलिटी को एवैल्यूएट करने के बारे में साफ इंस्ट्रक्शन शामिल हैं। क्रिटिकल थिंकिंग स्किल्स को डेवलप करना सिर्फ़ एक एकेडमिक कोशिश नहीं है; इसके लिए अलग-अलग कॉन्टेक्स्ट में लगातार प्रैक्टिस की ज़रूरत होती है। डिबेट्स, रिसर्च प्रोजेक्ट्स जिनमें कई सोर्स से जानकारी को सिंथेसाइज़ करने की ज़रूरत होती है, और ऐसी डिस्कशन्स जिनमें कॉम्प्लेक्स एथिकल डिलेमाज़ को एक्सप्लोर किया जाता है, ये सभी ज़्यादा लॉजिकल रीजनिंग डेवलप करने में मदद कर सकते हैं। माता-पिता और शिक्षक खुलकर इस पर चर्चा करके क्रिटिकल थिंकिंग का मॉडल बना सकते हैं कि वे जानकारी को कैसे एवैल्यूएट करते हैं और राय कैसे बनाते हैं।

पेशेस और डि्लेड ग्रीटिफिकेशन को कल्टिवेट करना – पेशेस को बढ़ावा देने के लिए ऐसा एनवायरनमेंट बनाने के लिए सोच-समझकर कोशिश करने की ज़रूरत होती है जो इसे बढ़ावा दे। स्कूल ऐसे असाइनमेंट डिजाइन कर सकते हैं जिनमें लंबे समय तक कमिटमेंट और लगन की ज़रूरत हो, जिससे स्टूडेंट्स को मेहनत की कीमत और लगातार काम करके लक्ष्य हासिल करने की संतुष्टि सिखाई जा सके।

उत्साह तभी सार्थक है जब उसके साथ जागरूक चेतना हो, तभी जीवन के निर्णय बनते हैं स्थायी

(शोभा जैन)
जीवन के निर्णय केवल उत्साह से नहीं, बल्कि परिष्कृत चेतना और जागरूकता से सार्थक बनते हैं। यह लेख बताता है कि कैसे चेतना, सांस्कृतिक मूल्य, संवाद और आत्मनुभव व्यक्ति के उत्साह, निर्णय क्षमता और जीवन की दिशा को प्रभावित करते हैं। हमारी चेतना की जमीन हमारे जीवन को संचालित करने वाले निर्णयों से ही उपजती है। जीवन में कई बार ऐसी परिस्थिति बनती है, जब हमारा मानस निर्णय तो लेता है, लेकिन उन निर्णयों में स्थायित्व नहीं रहता। वे भविष्य में टिक नहीं पाते। चेतना सबकी एक ही होती है। फर्क होता उन मूल्यों का, जो हमारी चेतना में मौजूद रहते हैं। इन मूल्यों के अनुसार ही हमारी चेतना किसी घटना पर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करती है। ये मूल्य ही इस बात का निर्धारण करते हैं कि वे कौन-से तत्त्व और कार्य होंगे, जो हमें अपराध-बोध से भरेगे और हमें अपराध-बोध से मुक्त रखेंगे।

जीवन में कभी-कभी ऐसा पड़ाव भी आता है, जब हमारी चित्त अवस्था स्थिर नहीं होती। वैसे भी वह स्थिर नहीं, गतिशील है। वह उठख़ाव नहीं, निरंतर खोज है, लेकिन यहां अस्थिर होने का आशय चिक्लन नहीं है। भीतर के प्रश्नों की यात्रा उठरती है। वह एक ऐसे प्रदेश में प्रवेश करती है, जहां आंतरिक खोज अपने ही छायापथ पर चलती है। मगर अस्थिर मन में जब कोई हमारे अनुकूल काम होता दिखाई देता है, तब मन भी अपने आप ही किसी आंतरिक उत्साह से भर जाता है। वह छोटा-सा उत्साह कितने दायित्वों को निभाने की ऊर्जा दे देता है, हम इसकी पूर्व से कल्पना भी नहीं कर सकते। जैसे अवसाद और आत्महत्या के केंद्र में होता है सहनशीलता का अभाव, ठीक वैसे ही उत्साह और जागरूकता के केंद्र में प्रोत्साहन भी एक कड़ी है।

हम सभी किसी नकिसी रूप में एक भय की ग्रंथि से जूझते हैं। ऐसे में संवाद एक उत्साह की चिंगारी जरूर है। दरअसल, दुख के वर्ग में जो स्थान भय का है, आनंद वर्ग में वही स्थान उत्साह का है। ऐसे में संवाद को मानव समाज की रीढ़ कहा जाए तो गलत नहीं होगा। यहीं से विचार की दोहरी प्रक्रिया शुरू होती है। संवाद का उपक्रम सत्संग भी है। जहां हम अपने मन के भावों को पलायन करने के बजाय अपने सूटे हुए अंतरंग की बुनियादी बुनाइयां बुनने लगे। नीरसता व्यक्ति को नकारात्मक और निरुत्साही बनाती है, तो उसमें मन की अस्थिर अवस्था की केंद्रीय भूमिका रहती है।

जीवन में ऐसे कई अवसर आते हैं जब हम उत्साहित होकर किसी लक्ष्य को साधते हैं, लेकिन जागरूकता के अभाव में उस लक्ष्य का अपेक्षित परिणाम नहीं पाते। ठीक इसके उलट, एक व्यक्ति के भीतर किसी काम या लक्ष्य को हासिल करने की क्षमता तो हो, लेकिन उसके भीतर उत्साह की कमी हो, तो उसके लिए आसान राह भी मुश्किल होगी। इसके अलावा, एक स्थिति यह भी होती है कि क्षमता और उत्साह से लैस व्यक्ति को भी अगर कोई निराशा में डुबो दे, उसका उत्साह भंग कर दे, तो किसी काम को आसानी से पूरा करने की उसकी क्षमता विपरीत दिशा में प्रभावित होती है।

कहने का आशय यह कि अगर हमारा चित्त किसी विषय में उत्साहित रहता है, तो हम अन्य विषयों में भी अपना उत्साह दिखाते हैं। आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने एक जगह लिखा है- उत्साह वास्तव में कर्म और फल की मिली-जुली अनुभूति है, जिसकी प्रेरणा से तत्परता आती है। अगर फल दूर ही दिखाई पड़े, उसकी भावना के साथ उसका लेश मात्र भी कर्म या प्रयत्न के साथ-साथ लगाव न मालूम हो, तो हमारे हाथ-पांव कभी न उठें और उस फल के साथ हमारा संयोग ही न हो। इसमें कर्म-श्रृंखला की पहली कड़ी पकड़ते ही फल के आनंद की भी कुछ अनुभूति होने



लगती है। अगर हमें यह निश्चय हो जाए कि अमुक स्थान पर जाने से हमें किसी प्रिय व्यक्ति का दर्शन होगा, तो उस निश्चय के प्रभाव से हमारी यात्रा भी अत्यंत प्रिय हो जाएगी। अगर हम किसी बात पर गुस्सा हुए बैठे हैं और इसी बीच में कोई दूसरा आकर हमसे कोई बात सीधी तरह भी पूछता है, तो भी हम उस पर झुंझला उठते हैं। यह सब मनोस्थिति द्वारा संचालित होता है और मनोस्थिति परिस्थितिजन्य होती है।

हम सभी किसी न किसी रूप में एक भय की ग्रंथि से जूझते हैं। ऐसे में संवाद एक उत्साह की चिंगारी जरूर है। दरअसल, दुख के वर्ग में जो स्थान भय का है, आनंद वर्ग में वही स्थान उत्साह का है। ऐसे में संवाद को मानव समाज की रीढ़ कहा जाए तो गलत नहीं होगा। यहीं से विचार की दोहरी प्रक्रिया शुरू होती है। संवाद का उपक्रम सत्संग भी है। जहां हम अपने मन के भावों को पलायन करने के बजाय अपने सूटे हुए अंतरंग की बुनियादी बुनाइयां बुनने

लगे। नीरसता व्यक्ति को नकारात्मक और निरुत्साही बनाती है, तो उसमें मन की अस्थिर अवस्था की केंद्रीय भूमिका रहती है। इसलिए उत्साह में चिंतन की स्थिति बनी रहे, जिसे हम जागरूकता की परिपक्व अवस्था भी कह सकते हैं। बस उत्साह क्षणिक उद्देगयुक्त होता है, इसलिए उसमें जागरूकता का होना पहली शर्त है।

हमारे उत्साह में हमारी चेतना की भूमिका सर्वोपरि है। चेतना के स्तर पर कभी कोई भेद भी नहीं होते, तो भेद हमेशा विचारों के स्तर पर होते हैं। ज्यादातर लोग अपनी चेतना को शुद्ध ही मानकर चलते हैं। तर्क-वितर्क से उसे न्यायसंगत ठहरा देते हैं। ऐसे में जीवन में घटित घटनाओं में अपनी निजी चेतना को शुद्धि की कसौटी पर स्वयं कसकर देखना चाहिए। हम दंग रह जा सकते हैं कि जो कुछ भी हमारे साथ हुआ, उसके केंद्र में हमारी चेतना है। शुद्ध चेतना जो हमारे कार्य को स्वयं निदेशित करे, किसी दूसरे की चेतना उसकी वैचारिकी का अनुगमन करना होगा। अपनी चेतना को परिष्कृत भी करना पड़ता है और इसमें सबका अपना अलग तरीका होता है, सबके अनुभव अलग। उत्साह और जागरूकता में चेतना की अहम भूमिका रहती है। चेतना में सांस्कृतिक मूल्यों की पहचान उसकी परिधि में निहित है। जीवन दर्शन और परिवेश इसके रसायन हैं। चेतना निरंतर परिष्कृत होने की प्रक्रिया है, क्योंकि जो आज है, कल वह अनुभव भी रहे, यह जरूरी नहीं। राम और राघव दोनों में चेतना थी, लेकिन भिन्न स्तर की।अपने उत्साह को बढ़ाने की कुंजी यह है कि हम अपने स्वार्थ से परे किसी ऐसे उद्देश्य के प्रति समर्पित हो जाएं, जिसके प्रति हमारी गहरी लगन हो, जिसमें हमारी चेतना की परिष्कृत अवस्था हो। दूसरों से अर्जित नहीं, स्व-अनुभव से अर्जित। यह उद्देश्य हमें प्रतिबद्धता देगा।

